

Projet pédagogique périscolaire 2021 – 2024



légende

I. Favoriser l'émergence d'un potentiel créatif – objectif général

1. Organisation d'ateliers qui éveillent la curiosité des enfants – objectif opérationnel

- grâce aux intervenants extérieurs – moyen

La Tribu est une association loi 1901 créée en 2000. Son siège social est situé à Alboussière. Elle propose un accueil de loisirs périscolaire sur les 5 communes du plateau de la communauté de communes Rhône Crussol : Alboussière, Champis, Boffres, Saint Sylvestre et Saint Romain de Lerps. Notre territoire est un espace rural dans lequel les enfants évoluent dans un environnement favorable à l'épanouissement. Grâce à notre expérience et à notre équipe composée de 10 animateurs(trices) et 2 coordinatrices, nous essayons de répondre au mieux aux besoins et envies des enfants en leur proposant des activités variées.

Pour cela un travail de réflexion en équipe est mis en place afin de définir nos objectifs pédagogiques.

Nous vous les présentons dans ce document. Ce projet pédagogique donne nos intentions pour une période de 3 ans.

I. Favoriser l'émergence d'un potentiel créatif

Un grand potentiel créatif sommeille en chacun de nous et ne demande qu'à se révéler et se développer. Nous souhaitons offrir cette opportunité aux enfants, leur permettre de s'exprimer autrement, de montrer leurs capacités et ce qu'ils souhaitent partager.

1. *Organisation d'ateliers qui éveillent la curiosité des enfants*

grâce aux

- intervenants extérieurs
- sites culturels
- moyens informatiques

2. *Proposition d'activités diverses*

en utilisant la/le

- découverte des 5 sens
- cuisine
- jardin
- jeux de société
-

II. Favoriser l'éveil et l'accès à la culture

Les enfants évoluent dans un milieu rural éloigné du bassin de vie où a lieu l'activité culturelle. De plus, au moment où nous rédigeons ce document, le contexte sanitaire ne favorise pas l'échange et le partage. Nous souhaitons mettre en place des activités adaptées, proposer des sorties afin de palier au manque de lien que nous vivons.

1. *Proposition de sorties, de moments de partage*

au moyen de

- bibliothèque disponible sur les communes
- centre multimédia sur la commune d'Alboussière
- outil informatique

2. *Rencontre intercentre et/ou intergénérationnelle*

avec

- les enfants
- notre moyen de transport (minibus)
- l'EHPAD
-

III. Prendre en considération l'enfant dans sa globalité

Bien souvent le groupe oublie l'individu, nous souhaitons que chaque enfant puisse évoluer dans un endroit sécurisant et où il a la possibilité d'être écouté et de s'exprimer sur ses désirs : ce qu'il veut ou ne veut pas faire, sur ce qu'il juste envie de dire ou de partager et sur son envie d'être seul ou en groupe.

Notre but est d'instaurer un climat de confiance grâce :

à l'écoute,
au respect,
à l'échange,
à l'accompagnement,
à l'aide...

1. *Mise en place d'un accueil adapté et personnalisé (accueillant enfant et famille)*

en prenant en compte nos

- locaux
- mobilier
- espaces déterminés
- animateurs disponibles

2. *Mise en place d'activités en fonction de l'enfant, de ce qu'il a envie de faire*

en proposant

- du matériel pédagogique adapté
- des animateurs disponibles
- des espaces dédiés

3. *Création de plusieurs espaces (chaleureux, ludique, confortable, agréable..)*

grâce à

- des locaux adaptés
- des tables, chaises, bancs...
- des canapé, tapis...

IV. Offrir un accueil sécurisant, chaleureux et réactif

L'accueil que nous proposons aux enfants peut être déterminant pour la suite de sa journée, nous avons décidé de tout mettre en place afin que celui ci soit personnalisé et adapté à chacun.

1. *Garantir un cadre*

en proposant :

- des horaires fixes
- des animateurs formés
- un règlement intérieur

2. Etre réactif à la demande en fonction de nos moyens

en mettant en place :

- un nombre de places limité en fonction de nos équipes et des locaux
- des animateurs disponibles
- des locaux adaptés

3. Garantir le respect de toutes et tous

en favorisant

- la politesse
- des règles de vie en collectivité

4. Assurer le relais de l'information entre les parents et l'école

- par la parole

V. Développer notre attention afin de limiter notre impact sur l'environnement

Nous trouvons essentiel de pouvoir agir à notre échelle sur notre impact environnemental. Nous avons décidé de mettre en pratique ce qui nous semble important et ce qui nous est possible.

1. Mise en place du tri sélectif

par le biais de

- poubelles de tri
- compost

2. Favoriser notre approvisionnement par circuit court

grâce aux

- commerces et épiceries de nos villages
- fruits, légumes, fromages, viandes locaux(les)

3. Eviter le gaspillage

en instaurant

- des poules pour les restes alimentaires
- un animateur pour être vigilant à la consommation d'eau
- une vigilance pour la consommation de papier (dessin à terminer avant d'en prendre un autre, seulement une ou deux feuilles pour se sécher les mains...)
- les 3 ré : récupérer, réparer, réutiliser

Evaluation

L'évaluation du projet pédagogique sera faite en équipe 2 fois par an afin de pouvoir réajuster, modifier, supprimer, ajouter ce qui nous semble important.

Nous observerons les critères suivants :

Organisation d'ateliers qui éveillent la curiosité des enfants

Proposition d'activités diverses

Proposition de sorties, de moments de partage

Rencontre intercentre et/ou intergénérationnelle

Nombre d'ateliers proposés aux enfants

Nombre d'intervenants extérieurs sollicités

Nombre de rencontres inter-centre et ou intergénérationnelles proposées

Mise en place d'un accueil adapté et personnalisé (accueillant enfant et famille)

Mise en place d'activités en fonction de l'enfant, de ce qu'il a envie de faire

Création de plusieurs espaces (chaleureux, ludique, confortable, agréable..)

Nombre de propositions réalisées, émises par les enfants

A-t-on pris le temps de discuter avec les familles ?

Garantir un cadre

Etre réactif à la demande en fonction de nos moyens

Garantir le respect de toutes et tous

Assurer le relais de l'information entre les parents et l'école

Le cadre est-il respecté par les familles et les animateurs ?

A-t-on pris en compte toutes les demandes ?

Nombre d'informations relayées

Mise en place du tri sélectif

Favoriser notre approvisionnement par circuit court

Eviter le gaspillage

Le tri sélectif est-il mis en place efficacement ?

Le nombre de listes de courses réalisées ailleurs que dans des commerces locaux est-il en baisse ?

Quantité de denrées ou fournitures jetées ?

Protocole sanitaire lié à la crise de la covid-19

Le protocole sanitaire est mis en place en fonction des directives gouvernementales qui nous sont transmises. Nous nous efforçons tous les jours de le respecter au mieux afin de garantir un accueil agréable et sécurisant pour chacun. Toutes les activités sont adaptées en fonction de celui-ci et les espaces sont aussi pensés différemment.