

Projet pédagogique périscolaire 2024 – 2026



La Tribu est une association loi 1901 créée en 2000. Son siège social est situé à Alboussière. L'association est agréée Espace de Vie Social par la CAF depuis 2022. Nous intervenons sur les communes du plateau de la Communauté de Communes Rhône Crussol (à savoir Alboussière, Boffres, Champis, Saint-Romain-de-Lerps et Saint-Sylvestre). Nous accueillons les enfants sur les temps périscolaire sur les communes de Alboussière (de 7h à 8h30, de 11h30 à 13h30 et de 16h30 à 18h30), Boffres (de 7h30 à 9h et de 16h30 à 18h30) et Saint-Sylvestre (de 7h à 9h00 et de 16h30 à 18h30). Les enfants sont aussi accueillis les mercredis et pendant les vacances mais chaque accueil fait l'objet d'un projet pédagogique propre. Selon les déclarations, le temps du mercredi est un accueil périscolaire, mais compte tenu de la présence des enfants à la journée il est cohérent pour nous de rédiger un projet pédagogique spécifique qui n'aura pas les mêmes objectifs que celui-ci.

L'équipe d'animateurs périscolaires a à cœur de proposer aux enfants des temps d'accueil de qualité en étant à l'écoute de leurs envies et de leurs besoins.

Pour cela un travail de réflexion en équipe est mis en place afin de définir nos objectifs pédagogiques. Ce projet est ensuite le point de départ pour l'élaboration des programmes d'activités qui sont réfléchis en équipe par l'ensemble des animateurs.

Ce projet pédagogique est rédigé pour une période de 2 ans (septembre 2024 → juin 2026).

Lors de nos différents temps d'échange au sujet du projet pédagogique nous avons commencé par relire les grandes valeurs du projet éducatif de la structure, qui sont :

- *Permettre à chacun, quelles que soient ses conditions sociales, d'avoir accès à une égalité de loisirs.*
- *Donner à chacun la possibilité d'offrir ses compétences individuelles au service du collectif.*
- *Permettre au sein de chaque accueil, un espace de convivialité et de partage afin de favoriser le plaisir de participer.*

Puis, nous avons défini, collectivement, les termes que vous allez retrouver dans les objectifs ci-dessous. Ces termes sont les valeurs, les envies, que les animateurs ont évoqué :

Le partage *Un échange avec une autre personne ou un groupe.*

Le plaisir *C'est un sentiment de bonheur, de joie et de réussite.*

La joie et la bonne humeur *sentiment*

Le bien-être en collectivité *Le sentiment de se sentir bien, à sa place, en sécurité.*

L'équité/La laïcité *C'est donner la possibilité à des individus d'être tous au même niveau, à la même hauteur : d'avoir la même chance de réussir.*

Le partage *C'est un échange avec une autre personne ou un groupe.*

La diversité des cultures *s'auto-défini*

L'acceptation *C'est le fait d'être ouvert d'esprit. D'accepter les différences.*

Le savoir-être *C'est le comportement, la posture, la capacité d'une personne à s'adapter face à une personne, un groupe ou une situation, quelle qu'elle soit.*

La découverte *C'est le fait d'apprendre, voir ou faire de nouvelles choses.*

Le partage *C'est un échange avec une autre personne ou un groupe.*

Avoir envie de *C'est vouloir faire quelque chose, s'exprimer sur un sujet.*

La créativité *C'est le pouvoir de créer, d'inventer. Ça peut être manuel ou imaginaire.*

L'autonomie *Etre capable de faire seul.*

L'écoute *C'est la capacité d'une personne à entendre et prendre en compte les autres.*

Le respect d'autrui *C'est considérer les autres comme on aimerait être considéré soi-même.*

et de soi-même *Etre capable de s'écouter, ne pas aller à l'encontre de ses valeurs propres. C'est personnel et ça dépend de notre éducation.*

Le savoir-vivre *C'est connaître et appliquer les notions de vie et de politesse en groupe.*

I. Veiller au bien être de chacun.e dans les différents moments d'accueil et de partage

Afin que chaque enfant puisse venir à La Tribu et s'y sentir bien, l'ensemble de l'équipe tient à avoir une réelle attention aux enfants, en s'assurant que chacun trouve sa place et se sente bien en tant qu'individu au sein d'un groupe.

- 1. Mettre en place un accueil chaleureux par le biais d'espaces identifiés*
- 2. Proposer des activités en prenant en compte le rythme des enfants*
- 3. Proposer des temps d'échanges intercentres*

II. Sensibiliser à la diversité, au savoir-être et à l'acceptation de chacun.e

Les enfants que nous accueillons évoluent dans un milieu rural propice à l'épanouissement. Les sensibiliser à la différence physique et/ou mentale mais aussi à la différence des cultures c'est leur permettre une ouverture d'esprit nécessaire pour leur avenir d'adulte.

- 1. Faire venir des intervenants*
- 2. Proposer des rencontres intergénérationnelles*
- 3. Donner aux enfants la possibilité d'être tous au même niveau*
- 4. Adapter les goûters en fonction des régimes alimentaires de chaque enfant*

III. Sensibiliser les enfants à la découverte au travers de la créativité

A cet âge là, les enfants regorgent d'imagination et d'envie d'apprendre, de découvrir et de savoir, nous souhaitons leur permettre de nourrir ce besoin par le biais de propositions diverses.

- 1. Proposer des activités manuelles et des jeux collectifs*
- 2. Mettre en place des goûters variés*
- 3. Proposer des activités innovantes grâce à des intervenants compétents et locaux*
- 4. Faire découvrir les environs grâce aux sorties en extérieur*

IV. Veiller au respect de soi-même et d'autrui en collectivité

Le respect, au même titre que la bienveillance est un mot très souvent utilisé mais rarement défini. En équipe, nous avons essayé de le définir à notre manière. Il était important pour nous de mettre en avant cette valeur par le biais d'objectif opérationnel concret mais elle reste bien sûr transversale et se décline pour l'ensemble de nos actions.

- 1. Mettre en place des lignes de conduite sur chaque site périscolaire*
- 2. Faire le relais, être le lien, entre l'école et la famille et inversement*
- 3. Proposer une météo de l'humeur à l'arrivée des enfants*

Moyens

Afin d'atteindre l'ensemble de ces objectifs nous avons à notre disposition différents moyens tels que : une équipe d'animateurs qualifiés et formés, un accès aux bibliothèques, city stade etc... du matériel pédagogique et éducatif mis à jour en fonction des évolutions et des besoins. Des locaux adaptés aux enfants avec du mobilier correspondant. Nos moyens sont susceptibles d'évoluer en fonction de nos besoins et des évolutions du projet pédagogique.

Modalités d'accueil et de fonctionnement

Les enfants peuvent être accueillis sur le temps périscolaire dès lors qu'ils sont scolarisés ou qu'ils ont fêté leur 3ème anniversaire.

Accueil périscolaire de Alboussière : 24 places matin et soir et 28 places le midi

Les enfants scolarisés à l'école publique d'Alboussière-Champis sont accueillis :

le matin de 7h à 8h30, ils sont accompagnés dans leur classe par les animateurs périscolaire.

le midi de 11h30 à 13h30 24 enfants sont récupérés par les animateur.trice.s en dehors du temps de repas pour venir jouer dans le local de La Tribu. Les groupes d'enfants changent tous les jours afin que tous aient la possibilité de venir passer un moment avec La Tribu.

Le soir de 16h30 à 18h30, ils sont récupérés dans leur classe (pour les maternels) et dans la cour (pour les primaires) puis sont emmenés au local de La Tribu pour partager un goûter et faire des jeux, activités...

Accueil périscolaire de Boffres : 10 places le matin et 20 places le soir

Les enfants scolarisés à l'école publique de Boffres sont accueillis :

le matin de 7h30 à 9h00, ils sont accompagnés dans leur classe par les animateurs périscolaire.

le soir de 16h30 à 18h30, ils sont récupérés dans leur classe (pour les maternels) et dans le hall (pour les primaires) puis sont emmenés dans la salle de La Tribu pour partager un goûter et faire des jeux, activités...

Accueil périscolaire de Saint-Sylvestre : 20 places matin et soir

Les enfants scolarisés à l'école publique de Saint-Sylvestre sont accueillis :

le matin de 7h à 9h00, ils sont accompagnés dans leur classe par les animateurs périscolaire.

le soir de 16h30 à 18h30, ils sont récupérés dans leur classe (pour les maternels) et dans la cour (pour les primaires) puis sont emmenés dans la salle de La Tribu pour partager un goûter et faire des jeux, activités...

Nature des activités proposées

Les animateurs mettent en place un programme d'activités qui est réfléchi par période (entre chaque période de vacances). Il est proposé aux enfants des activités manuelles, des sorties à la bibliothèque, des ateliers spécifiques avec des intervenants (danse, théâtre, poterie, rugby, dessin...). Les enfants ont à leur disposition du matériel divers : jeux de société, livres, matériel de dessin, perles, petits bricolages etc. qu'ils peuvent prendre seuls. Les jeux et livres sont régulièrement triés afin que les enfants puissent avoir du nouveau.

Accueil du public porteur de handicap

L'accueil d'enfants en situation de handicap dans les temps de loisirs extra et périscolaires représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous aux activités de loisirs éducatifs. Il permet de garantir le droit aux loisirs pour chaque enfant. Le vivre et l'agir ensemble, l'acceptation des différences, la rencontre et l'enrichissement par la mixité des publics font, partie intégrante des objectifs pédagogiques, et des objectifs du projet éducatif.

L'accueil d'un enfant en situation de handicap doit passer par un premier entretien avec la famille pour une meilleure connaissance de l'enfant.

Différents points sont abordés :

- La situation du handicap
- Les points de vigilance
- Les craintes et les attitudes du jeune
- Ses centres d'intérêts
- Les stratégies à mettre en place afin que le jeune soit pleinement intégré au groupe

Il peut être proposé à la famille des temps d'adaptation et d'observation de quelques heures, une demi-journée, une journée de découverte qui permettront de définir l'accompagnement nécessaire.

Relation avec les familles

Les familles sont accueillies tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis, le matin et le soir au moment de l'arrivée et du départ de l'enfant par un animateur. Cet accueil individualisé permet d'échanger sur les informations importantes et de pointer l'arrivée et le départ des enfants.

La famille effectue les inscriptions, par mail à l'adresse correspondante au site d'accueil.

documents obligatoires :

- vaccinations à jour
- dossier d'accueil et fiche sanitaire dûment remplis
- adhésion à l'association

modalités d'inscription ou de désinscription :

- périscolaire matin/soir : au plus tard le vendredi 12h pour la semaine suivante (flexibilité possible en cas de besoin de dernière minute).

En cas de besoin les familles pourront être reçues au bureau de l'association situé 145 rue de la mairie – 07440 ALBOUSSIERE. Un accueil itinérant, une fois par mois sur chaque site de périscolaire permet aussi aux familles de venir poser toutes les questions inhérentes à l'administratif, à la facturation etc.

Les réunions

Nous prévoyons une réunion plénière par mois. Un thème ou sujet est choisi par l'équipe. Un ou deux animateur.s participent à la préparation de cette réunion avec la coordinatrice et la directrice. Les animateurs se retrouvent aussi régulièrement pour élaborer les programmes d'activités ou préparer des modèles.

Nous proposons aussi à l'équipe des sessions d'Analyse de la Pratique Professionnelle avec une tierce personne.

Les réunions ont pour objectifs de :

- Créer du lien entre les animateurs afin de générer une dynamique d'équipe
- Échanger sur les pratiques
- Faire des points de situation

Les réunions peuvent également être des temps de formation.

Evaluation

Afin de pouvoir évaluer les objectifs du projet pédagogique nous avons déjà créé un tableau qui reprend tous les critères et indicateurs qu'on utilisera. Ces indicateurs nous apporteront des résultats quantitatifs. Cette évaluation sera faite en équipe 2 fois par an afin de pouvoir réajuster, modifier, supprimer, ajouter ce qui nous semble important. Ces temps nous permettront aussi de faire une analyse qualitative de notre accueil.

Oboectifs généraux	Critères	Indicateurs
Veiller au bien-être de chacun, chacune dans les différents moments d'accueil et de partage	Mettre en place un accueil chaleureux par le biais d'espaces identifiés	
	Est-ce que différents espaces ont été mis en place ?	Au moins 3 espaces identifiés (accueil, jeux et lecture)
	Proposer des activités en prenant en compte le rythme des enfants	
	Avons nous mis en place un programme d'activités ?	Au moins une activité par jour (matin ou soir) est proposée
	A-t-on respecté le besoin des enfants ? (courbe d'intensité)	Activité plutôt calme le matin et + active le soir
	Proposer des temps d'échanges intercentres	
	A-t-on proposer des rencontres intercentre ?	Au moins une rencontre par période (de vacances à vacances)
Sensibiliser à la diversité, au savoir être et à l'acceptation de chacun, chacune	Faire venir des intervenants	
	A-t-on fait venir des intervenants ?	Au moins deux intervenants/site/année scolaire
	Proposer des rencontres intergénérationnelles	
	A-t-on proposé des moments intergénérationnels ?	Au moins deux rencontres/site/année scolaire

Sensibiliser à la diversité, au savoir être et à l'acceptation de chacun, chacune	Donner la possibilité, aux enfants, d'être tous au même niveau	
	Avons-nous donné la possibilité à tous de participer aux activités et/ou aux tâches quotidiennes	Au moins 50% des enfants participe à tout, chaque jour/site
	Adapter les goûters, repas en fonction des régimes alimentaires de chacun, chacune	
	A-t-on pris en compte les différents régimes alimentaires ?	Tous les enfants ont eu une proposition de goûter adaptée, chaque jour/site
Sensibiliser les enfants à la découverte au travers de la créativité	Proposer des activités manuelles et des jeux collectifs	
	A-t-on proposé des activités ?	Au moins une activité de chaque type (manuelle, collective, sportive...)/site/semaine
	Mettre en place des goûters variés	
	A-t-on prévu des plannings de goûters ?	Tous les goûters sont différents sur la semaine
	Proposer des activités innovantes grâce à des intervenants compétents et locaux	
	Avons-nous mis en place des partenariats avec des associations du territoire ?	Au moins un/an/site
	Faire découvrir les environs grâce aux sorties en extérieur	
	A-t-on proposé des sorties ?	Au moins deux sorties/période/site
Veiller au respect de soi-même et d'autrui en collectivité	Mettre en place des lignes de conduite sur chaque site d'accueil périscolaire	
	Avons-nous mis en place des lignes de conduite sur chaque site ?	Moins de 3 enfants/jour/site n'ont pas appliqué les consignes
	Faire le relais, être le lien entre l'école et la famille et inversement	
	Avons-nous relayé les informations ?	Toutes les informations reçues sont transmises
	Proposer une météo de l'humeur à l'arrivée des enfants	
	Avons-nous mis en place cet outil ?	75% des enfants l'utilisent